

2023 年动物科技学院、动物医学院硕士研究生复试录取工作方案

一、组织机构

(一) 学院成立复试录取工作领导小组，实行集体决策和集体复试。

组长：刘兴书

副组长：任丽华

成员：左义 刘华 周家奎 利凌

秘书：付刘嘉

(二) 各二级学院专业复试专家小组由二级学院教师组成，人数不少于 5 名，其中高级职称人员不少于 2 名，具有丰富复试经验、公道正派、责任心强、业务水平高、公正廉洁、为人师表、作风正派、为人师表、为人师表。复试工作坚持“公开、公平、公正”原则。

(三) 联系电话：027-87281255；电子邮箱：dkygb@mail.hzau.edu.cn

二、复试分数线

根据《2023 年全国硕士研究生招生考试初试成绩基本要求（A 类）》，结合各二级学院专业招生计划和复试情况，原则上不低于教育部划定的复试分数线 120% 比例，主规划定复试分数线及其他学。同一学院同一专业，全日制与非全日制复试分数线相同。少干计划、大学士兵计划、单科专项计划、少数民族骨干计划、退役大学生士兵计划、专项计划等，复试分数线单列。复试分数线及复试比例由各二级学院（附件 1，附件 2）中。

三、复试时间

复试工作原则上在 3 月下旬进行，复试工作按照“全国硕士研究生招生考试”后进行。具体复试安排由各二级学院（附件 1）制定，具体复试时间、地点、复试科目、复试形式、复试程序及关系由各二级学院（附件 1）公布。复试工作不另行通知，为复试工作。

四、复试形式

复试原则上采取现场复试。

五、复试程序

(一) 复 准备

复 前 《 信复 书》，严 守 和保密 ，不发布与 尤 其 关 内容。对在复 中 为 ，一 实，即 《国家 处 办 》《 学 为处 办 》 定严 处 ，取 取 ， 入《 信 》。

(二) 审

复 前，各复 小 严 审 份 件、 士 入学 准 、学历 书 学历 告(届)、学 学 告(届)、《入伍 准书》(大学 士兵)、《 出 》(大学 士兵) 。不 合 定 ，不予复 。 对 学历(学)信 ， 在 定 内 供 威 出具 。

(三)复 内容

复 关 学 关复 办 。复 包 和 。 包含 合 、 外 和实 。

(四) 公

各复 小 在复 后及 公布复 及 取 ，并公 不少于3个工作 。

六、成绩构成

(一) 复

分制 。复 =复 (40%)+ 合 (20%) +外 (20%)+实 (20%)。 复 中任一 分低于60分(分制)，不予 取。

(二) 取

分制 ， 取 =初 分 \div 5 \times 60%+复 \times 40%

(三) 导师

导师 定实 双向 ，先 学 填 导师，导师 在 围内 填 。 ， 其 否 从 剂 。 一 导师 取又不 从 剂 将 为 取 。

(四) 取名单 定

取 序 定 取名单(取 同 ，依 初 分、初 外国 、 复 ，从 到低依 取)。复 取 剂 (专业代 变) “全

国士 剂务 ”办 ， 剂取 剂 。 以学
和 审 为准。

七、调剂工作

一 上 不充 学 件 剂， 信 及 剂 在国家 剂
公布。原则上仅 受 一 剂。 剂 序如下：

(一) 专业代 不变，在同一专业 向之 剂

填写 内 剂 (件 2) → 出专业 (向) 向复
书 师 字 → 专业 (向) 向复 书 师 字 → 将 剂 上
传 学 定 → 学 审 → 参加 专业 (向) 复 。

(二) 专业代 变 (以下 同 完)

1. “全国 士 剂务 ”办 上 剂 ；

2. 填写 内 剂 (件 2) → 出专业 (向) 向复
书 师 字 → 专业 (向) 向复 书 师 字 → 将 剂 上
传 学 定 → 学 审 → 参加 专业 (向) 复 。

八、复试要求

(一) 严审复

(二) 保信 公

在学 、公告 、 公 复 取信 。做到 公 、 公
、 序公 、 公 、 公 。

(三) 依 剂

各复 小 可 实 况在坚 “ 优 剂、宁 ” 原则下， 剂 一
优 。

(四) 任和回 原则

参加复 及 取工作 人员 严 国家 关保密 定和 关 士
取工作 各 定，对复 专家 名单、命 师 关内容 严 保密。复 及
取工作实 回 制 ，凡 亲属参加复 人员，不 参加与复 及 取 关 工作。

(五) 复 工作人员

学 丰富、业务 平 、公 人员参与复 工作， 学 回 原则。

向参与复评人员宣贯、讲解和复评工作基本要求，使其明确工作程序和工作步骤、评判标准和评判依据；小组成员现场打分。

九、纪律要求 行为规范

- (一) 复评过程中，一律实行实名制，进入《考场》。
- (二) 严格考场纪律，全复评平台录像，像一交办保。
- (三) 复评中关闭手机，不得影响复评秩序。
- (四) 其他未尽事宜，以国家及学校有关规定为准。

动物医学
2023年3月27日